# http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.pngTOROS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

# DANIŞMA KURULU RAPORU

2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurulun Adı** | Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulu |
| **Toplantı Tarihi** | 09.12.2022 |
| **Toplantının yapılış şekli** | Yüz yüze  |

## DANIŞMA KURULU ÜYLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı ve Soyadı** | **Kurumu** | **Görevi** |
| Prof.Dr.Fügen ÖZCANARSLAN | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı |
| Dr.Öğr.Üyesi Behire SANÇAR | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Dekan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Ü. Nazife AKAN  | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Ü. Aysel DOĞAN  | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Dr.Öğr.Ü.Neslihan ÖZCANARSLAN | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Öğr.Gör. Seval CÜCELER | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Görevlisi  |
| Zeynep Turan | Mersin Şehir Hastanesi | Staj Koordinatörü |
| Handan Doğan | Mersin Toros Devlet Hastanesi  | Staj Koordinatörü |
| Saadet Demirci | Mersin VM MedicalPark Hastanesi | Hemşire |
| Esra Zümrüt Kadakal  | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü  | 3.Sınıf Öğrencisi |
| İlayda Korkmaz | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Mezun Öğrenci |
|  |  |  |

**2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar****Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
|  | Stajlarda çift yönlü (öğrenci ve hastanelere) anket yapılması | Gerçekleştirildi ve sonuçlarda karşılıklı memnuniyet gözlendi.  |
|  | Stajlarda mentörlük sisteminin kullanılarak uygulamalarındaha verimli hale getirilmesi | Gerçekleştirildi.  |
|  | Hemşirelik laboratuarının pandemilere uygun şekilde dizayn edilip, uygulamaların aksamasının önüne geçilmesi |  Gerçekleşirildi.  |
|  | Hemşirelik bölümü BİDR ve Stratejik planların danışma kurulu üyeleri ile paylaşılması | Gerçekleştirildi. Sitemizde ilan edildi.  |
|  | Enfeksiyon Hastalıklar Bakımı dersinin tüm öğrencilerin almasının sağlanması ve dersin teorik+uygulama şeklinde yürütülmesi | Enfeksiyon hastalıkları ve bakımına yönelik konular hemşirelik bölüm müfredatı içerisinde yer almaktadır.  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar****Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
| **1** | Hemşirelik öğrencileri ile araştırmalar planlanıp öğrencilerin sürece dahil edilmesi | Gerçekleştirildi. 10 öğrenci kongreye katılım sağladı, 2 TORLAD projesi devam etmekte ve 1 TÜBİTAK başvurusu yapıldı.  |
| **2** | Enfeksiyonlardan korunmaya yönelik öğrenciler ile projeler yapılması | COVID-19 pandemi sürecine ve afetlerden korunmaya yönelik 2 adet proje yapılmıştır.  |

1. **TOPLUMSAL KATKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar****Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
| **1** | Halk Sağlığı başkanlığının çalışanlarından danışma kuruluna çağırılması | Fakülte danışma kuruluna çağırılmıştır.  |
| **2** | Gebe eğitimlerinin düzenlenmesi | Akdeniz Belediyesi iş birliğinde Gebelere yönelik eğitim düzenlenmiştir.  |
| **3** | Evde bakım ihtiyacı olan hastalara halk sağlığı stajı kapsamında ulaşılarak eğitimler planlanması |  Kadromuza halk sağlığı hemşireliği alanında uzman öğretim üyesi alınmış ve stajlar planlanmıştır.  |

**2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**

2022 yılında Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarınnda alınan Danışma Kurulu Kararları ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiş ana derslerin uygulamaları ile ilgili çalışmalar tamamlanmış, özellikle araştırma-geliştirme alanında alınan kararların tümü aktif şekilde uygulamaya konulmuştur.

## 2023 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F/E No*** | ***Eylem/Faaliyetler*** | *Sorumlular*  |
| *1* | Okulun açıldığı ilk hafta, kurumlar arası rotasyonda yaşanan sorunları önlemek adına tüm öğrencilere İş sağlığı güvenliği eğitimi ve uyum eğitiminin toplu bir şekilde verilmesi  | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *2*  | İş sağlığı güvenliği eğitimi ve uyum eğitimine öğrenci katılımının eksiksiz olmasını sağlamak amacıyla eğitimlerin önemi ve gerekliliği detaylı şekilde açıklanması |  Bölüm Öğretim Elemanları  |
| *3* | Intorn öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla ödül/teşvik (ayın öğrencisi seçme gibi) sisteminin oluşturulması  |  Bölüm Öğretim Elemanları |
| *4* | Öğrencilerin stajlarda kılık kıyafet kurallarına uyum sağlama noktasında uyarılması | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *5* |  |  |

1. **AR-GE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *F/E* *No*  | ***Eylem/Faaliyetler*** | *Sorumlular*  |
| *1* | Sahada aktif çalışan hemşirelerden araştırma önerisinin alınması  | Stajdan sorumlu öğretim elemanları  |
| *2* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. TOPLUMSAL KATKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F/E No*** | ***Eylem/Faaliyetler*** | *Sorumlular*  |
| *1* | Halk sağlığı hemşireliği stajı kapsamında topluma emzirme eğitimi, gebe eğitimi gibi eğitimlerin düzenlenmesi  | Halk sağlığı hemşireliği sorumlu öğretim elemanları |
| *2* | Belediyelerle ve sendikalarla iş birliği yapılarak öğrencilere toplum sağlığına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi | Halk sağlığı hemşireliği sorumlu öğretim elemanları |
| *3* | Lohusa okulunun açılması  | Bölüm öğretim elemanları  |
|  |  |