# http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.pngTOROS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

# DANIŞMA KURULU RAPORU

2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurulun Adı** | Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulu |
| **Toplantı Tarihi** | 09.12.2022 |
| **Toplantının yapılış şekli** | Yüz yüze |

## DANIŞMA KURULU ÜYLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı ve Soyadı** | **Kurumu** | **Görevi** |
| Prof.Dr.Fügen ÖZCANARSLAN | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı |
| Dr.Öğr.Üyesi Behire SANÇAR | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Dekan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Ü. Nazife AKAN | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Ü. Aysel DOĞAN | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Dr.Öğr.Ü.Neslihan ÖZCANARSLAN | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Üyesi |
| Öğr.Gör. Seval CÜCELER | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Öğretim Görevlisi |
| Zeynep Turan | | Mersin Şehir Hastanesi | Staj Koordinatörü |
| Handan Doğan | | Mersin Toros Devlet Hastanesi | Staj Koordinatörü |
| Saadet Demirci | | Mersin VM Medical  Park Hastanesi | Hemşire |
| Esra Zümrüt Kadakal | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | 3.Sınıf Öğrencisi |
| İlayda Korkmaz | | Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü | Mezun Öğrenci |
|  | |  |  |

**2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar**  **Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
|  | Stajlarda çift yönlü (öğrenci ve hastanelere) anket yapılması | Gerçekleştirildi ve sonuçlarda karşılıklı memnuniyet gözlendi. |
|  | Stajlarda mentörlük sisteminin kullanılarak uygulamaların  daha verimli hale getirilmesi | Gerçekleştirildi. |
|  | Hemşirelik laboratuarının pandemilere uygun şekilde dizayn edilip, uygulamaların aksamasının önüne geçilmesi | Gerçekleşirildi. |
|  | Hemşirelik bölümü BİDR ve Stratejik planların danışma kurulu üyeleri ile paylaşılması | Gerçekleştirildi. Sitemizde ilan edildi. |
|  | Enfeksiyon Hastalıklar Bakımı dersinin tüm öğrencilerin almasının sağlanması ve dersin teorik+uygulama şeklinde yürütülmesi | Enfeksiyon hastalıkları ve bakımına yönelik konular hemşirelik bölüm müfredatı içerisinde yer almaktadır. |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar**  **Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
| **1** | Hemşirelik öğrencileri ile araştırmalar planlanıp öğrencilerin sürece dahil edilmesi | Gerçekleştirildi. 10 öğrenci kongreye katılım sağladı, 2 TORLAD projesi devam etmekte ve 1 TÜBİTAK başvurusu yapıldı. |
| **2** | Enfeksiyonlardan korunmaya yönelik öğrenciler ile projeler yapılması | COVID-19 pandemi sürecine ve afetlerden korunmaya yönelik 2 adet proje yapılmıştır. |

1. **TOPLUMSAL KATKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar**  **Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
| **1** | Halk Sağlığı başkanlığının çalışanlarından danışma kuruluna çağırılması | Fakülte danışma kuruluna çağırılmıştır. |
| **2** | Gebe eğitimlerinin düzenlenmesi | Akdeniz Belediyesi iş birliğinde Gebelere yönelik eğitim düzenlenmiştir. |
| **3** | Evde bakım ihtiyacı olan hastalara halk sağlığı stajı kapsamında ulaşılarak eğitimler planlanması | Kadromuza halk sağlığı hemşireliği alanında uzman öğretim üyesi alınmış ve stajlar planlanmıştır. |

**2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**

2022 yılında Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarınnda alınan Danışma Kurulu Kararları ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiş ana derslerin uygulamaları ile ilgili çalışmalar tamamlanmış, özellikle araştırma-geliştirme alanında alınan kararların tümü aktif şekilde uygulamaya konulmuştur.

## 2023 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F/E No*** | ***Eylem/Faaliyetler*** | *Sorumlular* |
| *1* | Okulun açıldığı ilk hafta, kurumlar arası rotasyonda yaşanan sorunları önlemek adına tüm öğrencilere İş sağlığı güvenliği eğitimi ve uyum eğitiminin toplu bir şekilde verilmesi | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *2* | İş sağlığı güvenliği eğitimi ve uyum eğitimine öğrenci katılımının eksiksiz olmasını sağlamak amacıyla eğitimlerin önemi ve gerekliliği detaylı şekilde açıklanması | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *3* | Intorn öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla ödül/teşvik (ayın öğrencisi seçme gibi) sisteminin oluşturulması | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *4* | Öğrencilerin stajlarda kılık kıyafet kurallarına uyum sağlama noktasında uyarılması | Bölüm Öğretim Elemanları |
| *5* |  |  |

1. **AR-GE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *F/E*  *No* | ***Eylem/Faaliyetler*** | | *Sorumlular* |
| *1* | Sahada aktif çalışan hemşirelerden araştırma önerisinin alınması | | Stajdan sorumlu öğretim elemanları |
| *2* |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

1. TOPLUMSAL KATKI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***F/E No*** | ***Eylem/Faaliyetler*** | | | *Sorumlular* |
| *1* | Halk sağlığı hemşireliği stajı kapsamında topluma emzirme eğitimi, gebe eğitimi gibi eğitimlerin düzenlenmesi | | | Halk sağlığı hemşireliği sorumlu öğretim elemanları |
| *2* | Belediyelerle ve sendikalarla iş birliği yapılarak öğrencilere toplum sağlığına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi | | Halk sağlığı hemşireliği sorumlu öğretim elemanları | |
| *3* | Lohusa okulunun açılması | Bölüm öğretim elemanları | | |
|  |  | | | |